

«РАСМОТРЕНО»

Руководитель МО

 /Кудряшова Н.С./

Протокол № 1

от « 25 » августа 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель

руководителя по УВР

МБОУ Ромодановской СОШ

 /Иванова Е.Л./

«26» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

МБОУ / Ромодановской СОШ

 /Баршис Е.А./

Приказ № 183

от «26» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «История России. Всеобщая история»

в 5-9 классах

МБОУ Ромодановской СОШ

Алексеевского муниципального района

Республики Татарстан

Рабочую программу составил:

учитель истории 1

квалификационной категории

Озеров В.А.

2021 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

История России. Всеобщая история

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего отражают:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

История Древнего мира (5 класс)

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать характеристику общественному строю древних государств;*
- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*
- *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.) (6 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

Содержание учебного предмета

История России. Всеобщая история

История России

От Древней Руси к Российскому государству

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

Восточная Европа в середине I тыс. н.э.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Образование государства Русь

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII - XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжество Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание:

общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Региональный компонент

Наш регион в древности и средневековье.

Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству

Россия в XVI веке
Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодах. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь. Мусульманское духовенство.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Газиз-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т.ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII веке

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.

Культурное пространство

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч – корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

Региональный компонент

Наш регион в XVI – XVII вв.

Россия в конце XVII - XVIII ВЕКАХ: от царства к империи

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д.Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И.Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А.Румянцев, А.Суворов, Ф.Ф.Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А.Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Действия эскадры Ф.Ф.Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П.Сумарокова, Г.Р.Державина, Д.И.Фонвизина. Н.И.Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н.Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р.Дашкова.

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф.Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Народы России в XVIII в.

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

Россия при Павле I

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.

Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

Региональный компонент

Наш регион в XVIII в.

Российская империя в XIX – начале XX вв.

Россия на пути к реформам (1801–1861)

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

Отечественная война 1812 г.

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Крепостнический социум. Деревня и город

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Пространство империи: этнокультурный облик страны

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И.Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Россия в эпоху реформ

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал сословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

«Народное самодержавие» Александра III

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и

администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный

передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Кризис империи в начале XX века

На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания».

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А.Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Национальные партии и фракции в Государственной Думе.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

«Серебряный век» российской культуры

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Региональный компонент

Наш регион в XIX в.

Всеобщая история

История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

История средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодалное землевладение. Феодалная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодалная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

История Нового времени

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV — начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешнесполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Новейшая история.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России

	Всеобщая история	История России
5 класс	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.	Народы и государства на территории нашей страны в древности
6 класс	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв. Раннее Средневековье Зрелое Средневековье Страны Востока в Средние века Государства доколумбовой Америки.	ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII – XV вв. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. Культурное пространство Формирование единого Русского государства в XV веке Культурное пространство Региональный компонент
7 класс	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции Европа в конце XV — начале XVII в. Европа в конце XV — начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—	РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ Россия в XVI веке Смута в России Россия в XVII веке Культурное пространство

	XVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв.	Региональный компонент
8 класс	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в. Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота Великая французская революция	РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ Россия в эпоху преобразований Петра I После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Россия при Павле I Региональный компонент
9 класс	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Страны Азии в XIX в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900—1914 гг.	IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. <u>Россия на пути к реформам (1801–1861)</u> Александровская эпоха: государственный либерализм Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Крепостнический социум. Деревня и город Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли <u>Россия в эпоху реформ</u> Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность

		Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений <u>Кризис империи в начале XX века</u> Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма Общество и власть после революции «Серебряный век» российской культуры Региональный компонент
--	--	---

История Татарстана.

Древность на территории Татарстана Природа и человек в эпоху первобытности на территории Татарстана. Древние люди на землях нашего края, их размещение и поселения; племена; орудия труда и образ жизни. Основные вехи древнейшей истории нашего края. Переход от присваивающего хозяйства к производящему; разложение родового строя в ранний железный век на территории Татарстана.

Образование и развитие государства Волжская Булгария Великое переселение народов. Гунны. Тюркские племена и их первые государства. Хазарский каганат. Образование и распад Великой Булгарии. Переселение болгар (булгар) на Среднюю Волгу и их расселение. Образование государства Волжская Булгария. Принятие волжскими булгарами ислама. Территория, соседи, население, хозяйство, система управления, жизнь и быт людей. Главные города Волжской Булгарии. Внешние связи. Культура волжских булгар. Кул Гали "Кыйсса- и Йосыф".

Наш край в период монголо-татарских завоеваний Древние татары и монголы. Чингисхан. Образование Монгольского государства и монгольские завоевания. Первые военные столкновения волжских булгар с монголо-татарами. Покорение Волжской Булгарии и его последствия.

Земли Татарстана в составе государства Золотая Орда . Образование государства Золотая Орда. Бату-хан. Территория, население, система управления, правители Золотой Орды. Хозяйство, города, жизнь и быт населения нашего края в составе Золотой Орды. Иски-Казань. Междоусобная борьба в Улусе Джучи. Ослабление Золотой Орды. Тохтамыш. Тамерлан. Идегей. Распад Золотой Орды. Культура нашего края в золотоордынский период. Начало складывания татарского литературного языка. Котби "Хосров и Ширин", Сарай "Гульстан".

Образование и развитие Казанского ханства Улуг-Мухаммад и Махмутек. Создание Казанского ханства. Территория, население, хозяйство, правители, основные события политической истории. Казань- столица Казанского ханства. Духовная жизнь Казанского ханства. Мухаммадьяр.

Раздел II .История Татарстана с XVI по XVIII вв.

Завоевание Казанского ханства Казанско-крымские и казанско-московские взаимоотношения. Подготовка русских к завоеванию Казанского ханства. И. Грозный. Сююмбике. Осада и штурм Казани. Оборона города. Взятие Казани русскими. Последствия завоевания Казанского ханства.

Казанский край во второй половине XVI в. Борьба за восстановление независимости. Система управления Казанским краем. Приказ Казанского дворца и воеводская система. Политика христианизации. Казанская епархия. Социальные отношения в крае. Служилые и ясачные татары. Развитие хозяйства. Возведение русских крепостей. Казань-политический, экономический, административный, культурный центр Казанского края. Культура Казанского края.

Земли Татарстана в составе России в XVII в. (2 часа). Казанский край в "Смутное время". Изменения в системе управления. Экономическое развитие края. Формы землевладения и землепользования. Положение различных социальных, национальных групп. Участие народов края в движении С. Разина. Культура Казанского края. Особенности развития татарской культуры. М. Колый.

Развитие Казанской губернии в XVIII в. . Создание Казанской губернии, её устройство по реформам 1708 и 1775 гг. Развитие хозяйства, мануфактурное производство в губернии. Суконная мануфактура. Казанское адмиралтейство. Начало татарского предпринимательства. Социальные отношения в крае. Начало борьбы работников мануфактур. Контора новокрещенских дел. Ужесточение политик христианизации. "Движение татар 1748 г." Участие народов губернии в крестьянской войне под предводительством Е.И. Пугачёва. Новые черты в государственной политике по отношению к иноверцам. Духовное управление мусульман. Татарская ратуша. Культура Казанской губернии. Казанский классицизм и барокко. Развитие русского и татарского образования. Татарские просветители. С. Хальфин. Русская и татарская литература. М.И. Верёвкин, Г.П. Каменев, Г.Р. Державин, Г. Утыз Имяни, Г. Курсави.

Межпредметные и межкурсовые связи. Из курса истории России ученики знакомы с проблемами московско- казанских взаимоотношений, покорения Казанского ханства, нахождения Казанского края в составе России. На уроках географии формируются знания о влиянии природных факторов на развитие хозяйственной деятельности. Из курса русской литературы учащиеся знают авторов, связанных жизнью и творчеством с историей нашего края изучаемого периода (Г.Р. Державин и др.). На уроках татарской литературы школьники изучают стихи, загадки, произведения, затрагивающие развитие Казанской губернии (Г. Зайнашева и др.). На занятиях изобразительным искусством рассматриваются предметы быта, национальный орнамент.

Раздел III. История Татарстана XIX в.

Социально-экономическое и политическое развитие Казанской губернии в первой половине XIX в.. Территория, население, управление. Проблемы модернизации Казанской губернии. Развитие капиталистических отношений и сохранение феодальных порядков в сельском хозяйстве. Кризис посессионных и вотчинных мануфактур. Начало промышленного переворота. Становление русского и татарского предпринимательства. Торговля, развитие волжского и камского пароходства. Общественные отношения в Казанской губернии. Участие народов Казанского края в Отечественной войне 1812 г. Декабристы и петрашевцы в Казанской губернии. Крестьянское движение в крае. Борьба казанских суконщиков.

Культура Казанской губернии в первой половине XIX в.. Развитие русского и татарского образования. Казанский университет. Казанские научные общества и школы. Татарское просветительство. Х. Файезханов, И. Хальфин, М. Махмудов и др. Развитие казанской науки. Н.И. Лобачевский, Н.Н. Зинин, И.М. Симонов и др. Представители золотого века российской литературы в Казанской губернии. С.Т. Аксаков,

Л.Н. Толстой, А.С. Пушкин. Книгоиздательство, периодическая печать. Татарская художественная литература. Архитектура Казанской губернии. Ф. Емельянов, П. Пятницкий, М. Коринфский, Н. Алфёров. Казанский театр.

Реформы 60-70-х гг. XIX в. в Казанской губернии . Экономические и социальные противоречия в губернии в середине XIX в. Углубление кризиса традиционного общества в Казанском крае. Подготовка и проведение реформы об отмене крепостного права в Казанской губернии. Крестьянские реформы 1863 и 1866 гг. Итоги крестьянских реформ. Крестьянские волнения. Восстание в Бездне. Проведение земской, судебной, городской, финансовой реформ в Казанской губернии. Значение либеральных реформ для развития нашего края. Незавершённость реформ.

Развитие Казанского края в пореформенный период . Особенности экономической модернизации в Казанской губернии. Промышленное и аграрное развитие края. Казанское предпринимательство. Изменение социальной структуры губернии. Складывание буржуазии и пролетариата. Формирование татарской буржуазной нации. Общественное движение в Казанской губернии. Крестьянские выступления. Начало забастовочной борьбы рабочих. Народничество. Студенческие волнения. Развитие национального движения. Б.К. Ваисов.

Казанская губерния в конце XIX в. Ускоренное промышленное развитие. Завершение промышленного переворота в Казанской губернии. Ввод в эксплуатацию Московско-Казанской железной дороги, её значение для развития края. Положение сельского хозяйства. Незавершённость модернизации. Голод 1891 и 1898 гг. Жизнь и быт населения. Общественное движение. Начало распространения марксизма. Н.Е. Федосеев, В.И. Ульянов. Казань- центр губернии.

Духовная жизнь Казанской губернии во второй половине XIX в. Совершенствование системы русского и татарского образования. Система Н.И. Ильминского. Джадидизм и кадимизм. Татарское просветительство. К. Насыри, Ш. Марджани, И. Гаспарлы, Р. Фахретдин и др. Вклад казанских учёных в развитие науки. А.М. Бутлеров, В.М. Бехтерев, Н.А. Виноградов и др. Развитие искусства. И.И. Шишкин, В.И. Качалов, Ф.И. Шаляпин. Книгоиздательское дело, периодическая печать. Татарская и русская литература.
История Татарстана XX век.

Положение и развитие Казанской губернии в начале XX в. Территория и население, процесс казанской индустриализации. Формирование монополистического капитализма, особенности монополизации в крае. Политические партии и группы: большевики, меньшевики, эсеры, национальные организации. Стаечная борьба и крестьянское движение.

События революции 1905-1907 гг. в Казанской губернии Причины революционных событий в крае. Начало и ход революции в губернии. Партии и движения в революционных событиях в Казанской губернии. Действующие лица революционных событий в крае: сторонники и противники. Итоги и последствия революции для Казанской губернии.

Развитие Казанской губернии после первой российской революции Проведение столыпинских реформ, их результаты в Казанской губернии. Политические изменения в крае. Общественное движение в межреволюционный период. Татарское либерально-демократическое движение. Деятельность казанских депутатов Государственной думы. Всероссийские мусульманские съезды.

Казанский край в годы первой мировой войны Отношение населения губернии к началу войны. Позиции разных политических партий и групп. Роль Казанского военного округа. Перестройка хозяйства Казанского края на выполнение военных заказов. Концентрация производства на предприятиях губернии. Экономические трудности и изменение общественного мнения из-за военных неудач. Революционизация Казанской губернии.

Культура Казанской губернии в начале XX в. Развитие системы образования и рост уровня грамотности. Научные открытия казанских учёных. Развитие русской и татарской литературы. Г. Тукай, Г. Камал, Г. Кулахметов, Ф. Халиди, Дэрдменд, Ф. Амирхан. Театральное искусство. Татарский профессиональный театр. "Сайяр", С. Гизатуллина, И.Кудашёв. Казанская архитектура и живопись. Н.И. Фешин, П.А. Радимов, Г.К. Лукомский.

Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-9 классах.
В 5-8 классе-70 часов в год, в 9 классе-68 часов в год.

Тематическое планирование учебного предмета, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

5 класс

№	Темы разделов и уроков	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во ч
1	Введение. Что изучает наука история. Источники исторических знаний.		1ч.
	Раздел I. Жизнь первобытных людей.		6 ч
	Тема 1. Первобытные собиратели и охотники.		3 ч
2	Древнейшие люди. Историческая карта.		1
3	Родовые общины охотников и собирателей. Знать своих предков – знать историю.		1
4	Возникновение искусства и религии. Археология – помощница истории.		1
	Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы.		2 ч
5	Возникновение земледелия и скотоводства.		1
6	Появление неравенства и знати.		1
7	Повторение по теме «Жизнь первобытных людей» Как работать с учебным материалом по истории.		1
	Тема 3. Счёт лет в истории.		1ч.
8	Измерение времени по годам.		1
	Раздел II. Древний Восток.		20ч.
	Тема 4. Древний Египет.		8ч.
9	Государство на берегах Нила.		1
10	Как жили земледельцы и ремесленники. Наука о народах и наука о прошлом.		1
11	Жизнь египетского вельможи.		1

12	Военные походы фараонов.		1
13	Религия древних египтян.		1
14	Искусство древних египтян.		1
15	Письменность и знания древних египтян.		1
16	Повторение по теме «Древний Египет» Географические названия - свидетели прошлого.		1
	Тема 5. Западная Азия в древности		7ч.
17	Древнее Двуречье. <u>День народного единства</u>	1	1
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.		1
19	Финикийские мореплаватели		1
20	Библейские сказания.		1
21	Древнееврейское царство.		1
22	Ассирийская держава.		1
23	Персидская держава «царя царей».		1
	Тема 6. Индия и Китай в древности		4 ч.
24	Природа и люди Древней Индии.		1
25	Индийские касты. <u>День неизвестного солдата.</u>	1	1
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций.		1
27	Первый властелин единого Китая. <u>День героев Отечества.</u>	1	1
28	Повторение по теме «Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру»		1ч
	Раздел III. Древняя Греция.		21 ч
	Тема 7. Древнейшая Греция.		5ч.
29	Греки и критяне.		1
30	Микены и Троя.		1
31	Поэма Гомера «Илиада».		1
32	Поэма Гомера «Одиссея».		1
33	Религия древних греков.		1
	Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.		7ч
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.		1

35	Зарождение демократии в Афинах.		1
36	Древняя Спарта.		1
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. <u>День полного освобождение Ленинграда от фашисткой блокады.</u>	1	1
38	Олимпийские игры в древности.		1
39	Победа греков над персами в Марафонской битве.		1
40	Нашествие персидских войск на Элладу.		1
	Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии.		5ч.
41	В гаванях афинского порта Пирей.		1
42	В городе богини Афины		1
43	В афинских школах и гимназиях.		1
44	В театре Диониса.		1
45	Афинская демократия при Перикле.		1
	Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э.		3ч
46	Города Эллады подчиняются Македонии		1
47	Поход Александра Македонского на Восток		1
48	В Александрии Египетской.		1
49	Повторение по теме «Древняя Греция»		1ч
	Раздел IV. Древний Рим.		18ч
	Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.		3ч
50	Древнейший Рим.		1
51	Завоевание Римом Италии.		1
52	Устройство Римской республики.		1
	Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.		3ч
53	Карфаген – преграда на пути к Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном.		1
54	Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье.		1
55	Рабство в Древнем Риме. <u>День космонавтики.</u>	1	1
	Тема 13. Гражданские войны в Риме.		4ч
56	Земельный закон братьев Гракхов.		1

57	Восстание Спартака.		1
58	Единовластие Цезаря.		1
59	Установление империи.		1
	Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры.		5 ч.
60	Соседи Римской империи.		1
61	Рим при императоре Нероне.		1
62	Первые христиане и их учение.		1
63	Расцвет Римской империи во II в. «Вечный город» во времена империи и его жители. <u><i>День победы советского народа в Великой Отечественной войне.</i></u>	1	1
64	Промежуточная аттестация		1
	Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.		2ч.
65	Римская империя при Константине		1
66	Взятие Рима варварами.		1
67	Повторение по теме «Древний Рим»		1ч.
68	О прошлом рассказывают гербы.		1ч.
69	Знамя и флаг сопровождают историю. Из истории гимнов.		1ч.
70	Выполнение проектов		1ч.
	Всего	6	70

6 класс

№	Наименование раздела	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
	Введение	Что изучает история Средних веков.		1
1	Глава I. СТАНОВЛЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ (VI- XI вв.) (5 часов)	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.		1
2		Королевство франков и христианская церковь		1
3		Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность		1
4		Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.		1
5		Англия в раннее Средневековье		1
6	Глава II. ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И СЛАВЯНЕ (1 час)	Византия – государственное устройство и культура		1
7	Глава III. АРАБЫ В VI-XI вв. (1 час)	Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.		1
8	Глава IV. ФЕОДАЛЫ И КРЕСТЬЯНЕ (1 час)	В рыцарском замке. Средневековая деревня и ее обитатели		1
9	Глава V. СРЕДНЕВЕКОВОЙ ГОРОД И ЕГО ОБИТАТЕЛИ (1 час)	Средневековый город. Горожане и их образ жизни.		1
10	Глава VI. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ (2 часа)	Католическая церковь в Средние века.		1
11		Крестовые походы		1
12	Глава VII. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ (6 часов)	Объединение Франции.		1
13		Что англичане считают началом своих свобод.		1
14		Столетняя война.		1
15		Крестьянские восстания во Франции и Англии.	1	1

		<u>День народного единства.</u>		
16		Усиление королевской власти во Франции и Англии		1
17		Реконкиста		1
18	Глава VIII. ГЕРМАНИЯ И ИТАЛИЯ В XII-XV ВВ. (1 час)	Усиление власти князей Германии. Расцвет итальянских городов.		1
19	Глава IX. СЛАВЯНСКИЕ ГОСУДАРСТВА И ВИЗАНТИЯ (1 час)	Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками - османами Балканского полуострова		1
20	Глава X. КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ (2 часа)	Образование и философия, литература, искусство.		1
21		Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения		1
22	Глава 11. Народы Азии и Америки.(2 часа)	Народы Азии.		1
23		Америки и Африки в Средние века		1
24	Итоговое повторение (1 час)	Итоговое повторение по курсу «Средние века»		1

Тематическое планирование по истории России

№ Урока	Наименование раздела	Тема урока	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
25	Народы и государства на территории нашей страны в древности	Древние люди и их стоянки на территории современной России <u><i>День героев Отечества.</i></u>	1	1
26		<i>Древние люди на территории Среднего Поволжья</i>		1
27		Образование первых государств		1
28		Восточные славяне и их соседи		1
29		<i>Древние тюрки и ранние тюркские государства</i>		1
30	Русь в IX – первой половине XII в	Первые известия о Руси		1
31		Становление Древнерусского государства		1
32		Правление князя Владимира. Крещение Руси		1
33		Русское государство при Ярославе Мудром.		1
34		Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах		1
45		Культура Руси в 9-12 веках. <u><i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</i></u>	1	1
36-37		<i>Волжская Булгария в X-начале XIII веках</i>		2
38	Русь в середине XII – начале XIII в.	Политическая раздробленность на Руси		1
39		Владимири-Суздальское княжество		1
40		Новгородская республика		1
41		Южные и юго-западные русские княжества		1
42		Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в сер. XII- сер. XIII века»		1
43	Русские земли в середине XIII-XIV веках	Монгольская империя и изменение политической картины мира		1
44		<i>Волжская Булгария и монгольские завоевания</i>		1
45		Батыево нашествие на Русь		1
46		Северо-Западная Русь между Востоком и Западом		1
47		Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура		1
48		<i>Булгарский улус. Распад Золотой Орды.</i>		1

49		Литовское государство и Русь		1
50		Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси		1
51		Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.		1
52		Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв		1
52		Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в сер. XIII-XIV вв» <u>День космонавтики.</u>	1	1
54	Формирование единого Русского государства	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.		1
55		Московское княжество в первой половине XV в.		1
56		Распад Золотой Орды и его последствия		2
57-58		Казанское ханство в XIV-XV веках		1
59		Московское государство и его соседи во второй половине XV в.		1
60		Русская православная церковь в XV-нач. XVI вв.		1
61		Казанское ханство II половины XV-первой половины XVI в <u>День победы советского народа в Великой Отечественной войне.</u>	1	1
62		Человек в Российском государстве второй пол. XV в. 1		1
63-64		Культура Руси в XIV-XVI вв.		2
65		Промежуточная аттестация		1
66-67		Культура Казанского ханства.		2
68		Урок обобщения по теме: «Формирование единого Русского государства»		1
69-70		Выполнение проектов		2
	Всего		5	70

7 класс

№	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
1	Вводный урок		1
2	Технические открытия и выход к Мировому океану		1
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия		1
4	Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе		1
5	Дух предпринимательства преобразует экономику		1
6	Европейское общество в раннее Новое время		1
7	Великие гуманисты Европы		1
8	Мир художественной культуры Возрождения		1
9	Рождение новой европейской науки		1
10	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства		1
11	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства		1
12	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация		1
13	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях		1

14	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции		1
15	Урок обобщения по теме: «Мир в начале Нового времени».		1
16	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций		1
17	Парламент против короля. Революция в Англии <u>День народного единства</u> .	1	1
18	Парламент против короля. Революция в Англии		1
19	Путь к парламентской монархии		1
20	Международные отношения в XVI- XVIIвв.		1
21	Международные отношения в XVI- XVII вв <u>День начала Нюрнбергского процесса</u> .	1	1
22	Государства Востока. Начало европейской колонизации		1
23	Урок – повторение «История Нового времени в XVI-XVII вв.»		1
24	Урок обобщения по теме «История Нового времени в XVI-XVIIвв.»		1
25	Завершение объединения русских земель. <u>День неизвестного солдата</u> .	1	1
26	Иван Грозный – первый русский царь		1
27	Самостоятельная работа по теме «Первый русский царь». Внешняя политика России при Иване Грозном		1
28	Внешняя политика России при Иване Грозном		1
29	Трудный путь вхождения Казанского ханства в Московское царство.		1

	Социально-экономические и культурные перемены в жизни региона. Народы Волго-Уральского региона и конфессиональная политика Российского государства		
30	Опричное лихолетье и конец Московской династии Рюриковичей		1
31	Русская православная церковь в XVI веке		1
32	Русская культура в XVI веке		1
33	Русская культура в XVI веке		1
34	Создание системы управления покоренным краем		1
35	Урок обобщения по теме : "Россия в 16 в."		1
36	В преддверии смуты		1
37	Социально-экономическая жизнь края во второй половине XVI-начале XVII века.		1
38	Лжедмитрий I		1
39	Правление Василия Шуйского		1
40	Край в Смутное время		1
41	Лжедмитрий II. Вторжение		1
42	Междоусобица		1
43	Второе ополчение и освобождение Москвы		1
44	Участие народов края в ополчении.		1
45	Урок обобщения "Россия в эпоху Смутного времени"		1
46	Правление Михаила Фёдоровича		1

47	Народы Волго-Уральского региона в социальных движениях и восстаниях XVII в. Еналеевское движение.		1
48	Правление Алексея Михайловича		1
49	Россия в XVIIвеке.		1
50	Россия в XVII веке. <u>День воссоединения Крыма и России.</u>	1	1
51	Социально-экономическое и культурное развитие региона в XVII в.		1
52	Русская деревня в XVIIвеке		1
53	Присоединение Украины к России		1
54	Раскол в русской православной церкви. <u>День космонавтики.</u>	1	1
55	Раскол в русской православной церкви		1
56	Народные волнения в 1660-1670-е годы		1
57	Участие народов Казанского края в восстании Степана Разина.		1
58	Наследники Алексея Михайловича		1
59	Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке		1
60	Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVIIвеке		1
61	Просвещение, литература и театр в XVIIвеке		1
62	Искусство XVIIвека. <u>День победы советского народа в Великой Отечественной войне.</u>	1	1

63	Искусство XVII века		1
64	Промежуточная аттестация		1
65	Жизнь и быт различных сословий		1
66	Жизнь и быт различных сословий. <i><u>День славянской письменности и культуры.</u></i>	1	1
67	Обобщение по теме «Россия при первых Романовых»		1
68	Обобщение по теме «Регион при первых Романовых»		1
69	Обобщающее повторение по курсу «История России. XVI—XVII вв.»		1
70	Выполнение проектов.		1
	Всего	7	70

История 8 класс

№ урока	Наименование раздела	Тема урока	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
1	История Нового времени	Вводный урок. Периодизация Нового времени.		1
2	Эпоха просвещения	Великие просветители Европы		1
3		Великие просветители Европы		1
4		Архитектура эпохи великих царствований		1
5		Урок – повторение «Век Просвещения»		1
6	Время преобразований	Международные отношения в XVII-XVIII вв		1
7		На пути к индустриальной эре		1
8		На пути к индустриальной		1
9		Английские колонии в Северной Америке		1
10		Английские колонии в Северной Америке		1
11		Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки		1
12		Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки		1
13		Урок обобщения по теме «Эпоха Просвещения в европейских странах»		1
14	Великая Французская революция 7	Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции		1
15		Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции		1
16		Французская революция. От монархии к республике		1
17		Французская революция. От монархии к республике		1
18		Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта		1
19		Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта		1
20		<i>Европейская культура XVIII в</i>		11
21	Государства Востока.2	Государства Востока. Начало европейской колонизации		
22		<i>Разделы Речи Посполитой в XVIII в</i>		1

		<u>День начала Нюрнбергского процесса.</u>	1	
23	Урок- повторение 2	Урок- повторение «Новое время»		1
24		Урок обобщения по истории Нового времени		1
25	Россия в эпоху преобразований Петра I	Россия в XVIII веке: от царства к империи. Начало правления Петра I <u>День неизвестного солдата .</u>	1	1
26		Северная война (1700-1721)		1
27		Северная война (1700-1721)		1
28		Урок обобщения «Время правления Петра Великого»		1
29		Государственные преобразования Петра I		1
30		Народные движения в первой четверти XVIII века		1
31		Казанский край во времена петровских преобразований		1
32		Преобразования в сфере культуры и быта		1
33		Преобразования в сфере культуры и быта		1
34	После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»	Династия Романовых в первой четверти XVIII века. Наследники Петра I.		1
35		Россия после Петра I. Начало эпохи дворцовых переворотов		1
36		Правление Екатерины I и Петра II		1
37		Правление Анны Иоанновны и её наследников <u>День полного освобождение Ленинграда от фашисткой блокады.</u>	1	1
38		Правление Анны Иоанновны и её наследников		1
39		Правление Елизаветы Петровны: внутренняя и внешняя политика		1
40		Правление Елизаветы Петровны: внутренняя и внешняя политика		1
41		Правление Петра III		1
42		Развитие промышленности и сельского хозяйства Казанского края в послепетровскую эпоху.		1
43		Развитие торговли и торговых связей в Казанском крае в послепетровскую эпоху.		1
44		Религиозная политика в крае: от принуждения к веротерпимости.		1

45	Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I	Внутренняя политика Екатерины II: начало просвещенного правления		1
46		Губернская реформа		1
47		Сословная политика Екатерины II		1
48		Крепостное право в России во второй половине XVIII века		1
49		Экономическая жизнь России во второй половине XVIII века <u>Международный женский день история праздника.</u>	1	1
50		Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва (1773-1775)		1
51		Емельян Пугачёв и Казанский край.		1
52		Битва за Казань и последствия пугачёвщины. <u>День воссоединения Крыма и России .</u>	1	1
53		Внешняя политика России в 1760-1790-е годы		1
54		Россия во взаимоотношениях с европейскими государствами		1
55		Народы Российской империи в XVIII веке		1
56		Освоение Новороссии		1
57		Урок обобщения «Россия в 1760-х-1790- гг.»		1
58		Россия в царствование Павла I		1
59		Развитие образования		1
60		Развитие российской науки. М.В. Ломоносов		1
61		Общественная мысль России во второй половине XVIII века		1
62		Литература, театральное и музыкальное искусство		1
63		Российская художественная культура XVIII века		1
64		Российская художественная культура XVIII века. <u>День победы советского народа в Великой Отечественной войне .</u>	1	1
65		Культура и быт российских сословий		1
66		Урок обобщения		1

67		Татарская культура: от упада к возрождению. Мектебы и медресе.		1
68		Зарождение татарского просветительства. Русские религиозные и светские учебные заведения.		1
69		Изучение края, этнографические исследования. Литературная жизнь. Театр. Архитектура.		1
70		Подготовка проектов.		1
		Всего	6	70

9 класс
Всеобщая история

№	Тема урока	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
1	Индустриальная революция: достижения и проблемы.		1
2	Индустриальное общество.		1
3	Наука: создание научной картины мира.		1
4	Искусство XIX века поисках новой картины мира.		1
5	Либералы, консерваторы и социалисты		1
6	Консульство и образование наполеоновской империи.		1
7	Разгром империи Наполеона		1
8	Англия: сложный путь к величию и процветанию		1
9	Франция Бурбонов и Орлеанов.		1

10	Франция: революция 1848 г. Вторая империя.		1
11	Германия: на пути к единству		1
12	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»		1
13	Война, изменившая карту Европы		1
14	Германская империя на рубеже XIX-XX вв.		1
15	Великобритания: конец Викторианской эпохи.		1
16	Франция: Третья республика.		1
17	Италия: время реформ и колониальных захватов. <u>День народного единства.</u>	1	1
18	От Австрийской империи к Австро-Венгрии.		1
19	США в XIX веке.		1
20	Латинская Америка.		1
21	Япония на пути модернизации		1
22	Китай и Индия.		1
23	Африка.		1

24	Международные отношения: дипломатия или война.		1
----	--	--	---

История России

№ урока	Тема урока	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол час
25	Вводный урок		1
26	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.		1
27	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. <i><u>День героев Отечества.</u></i>	1	1
28	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.		1
29	Отечественная война 1812 г.		1
30	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.		1
31	<i>Участие народов края в Отечественной войне 1812 года.</i>		1
32	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.		1
33	Национальная политика Александра I.		1
34	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.		1
35	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов		2

36	<i>Декабристы в нашем крае.</i>		1
37	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. <u><i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</i></u>	1	1
38	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.		1
39	Общественное движение при Николае I.		1
40	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.		1
41	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.		1
42	Крымская война 1853—1856 гг.		1
43	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.		1
44	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.		1
45	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.		1
46	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.		1
47	<i>Реформы 60-70 годов в Казанской губернии.</i>		1
48	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.		1
49	Общественное движение при Александре II политика правительства.		1
50	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России.		1
51	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. <u><i>День воссоединения Крыма и России.</i></u>	1	1
52	Александр III: особенности внутренней политики.		1

53	Перемены в экономике и социальном строе		1
54	Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.		1
55	Национальная и религиозная политика Александра III. <u>День космонавтики.</u>	1	1
56	Внешняя политика Александра III.		1
57	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.		1
58	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.		1
59	Жизнь и быт населения Казанской губернии.		
60	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития.		1
61	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.		1
62	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.		1
63	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. <u>День победы советского народа в Великой Отечественной войне.</u>	1	1
64	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.		1
65	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.		1
66	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.		1
67	Серебряный век русской культуры.		1
68	Подготовка проектов		1
	Всего	6	68

